

Regiongemensam elevenkät 2020

**Skolrapport för:
Askim-Frölunda-Högsbo
Åk 2**

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Sedan 2017 genomförs även elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9, samt gymnasieskolans år 2 med olika intervaller.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i grundskolans årskurs 2, samt för gymnasiets introduktionsprogram och gymnasiesärskola.

I årets undersökning är det Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö som genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Svarsinsamlingen har skett under lektionstid, genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ har varit stämmer helt och hållet, stämmer delvis, stämmer ganska dåligt, stämmer inte alls samt vet ej. Varje fråga redovisas var för sig och för varje fråga beräknas även ett indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng, och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100.

I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

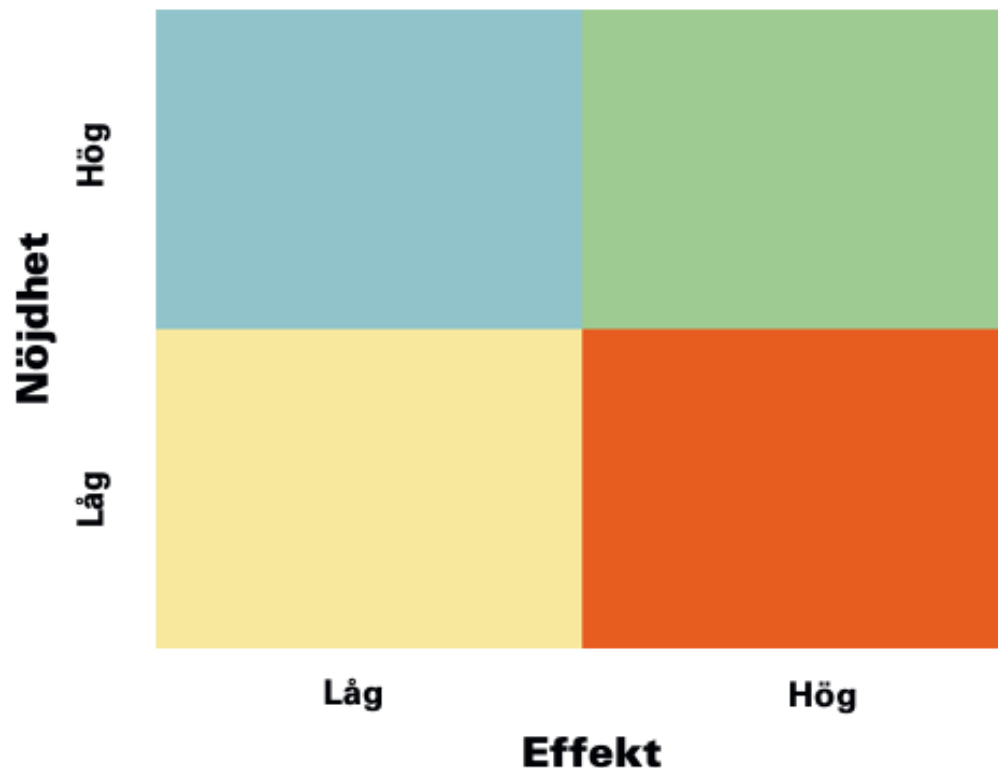
För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Askim-Frölunda-Högsbo** och bygger på svar från **533** elever av **637** vilket ger en svarsfrekvens om **84%**.

Årets svarsfrekvens är sannolikt påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med Covid-19. Under sista insamlingsveckan stängde gymnasieskolorna.

Prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det **blå** fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det **gula** fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det **gröna** fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det **orangea** fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

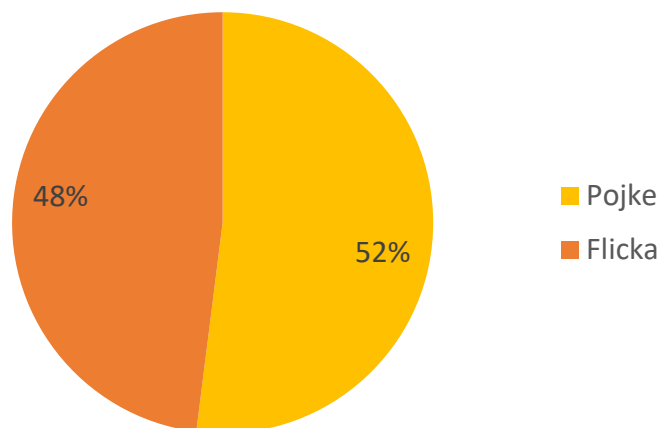


GÖTEBORGS
REGIONEN

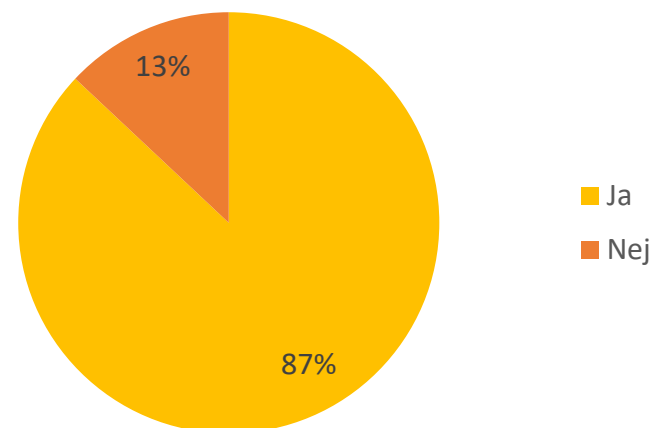


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	91	89	86	86	87
Argumentation och kritiskt tänkande	89	88	83	82	84
Delaktighet och inflytande	84	80	79	78	80
Grundläggande värden i skolan	89	88	82	83	85
Skolmiljö	72	66	69	70	71
Stimulans	94	93	90	89	90
Studiero	60	50	51	54	55
Trygghet	89	88	83	83	85
Veta vad som krävs	88	83	82	81	82
Fritidshem	83	81	78	78	79
Skola och framtid		60	65	69	69
Helhet	81	80	79	80	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	86	83	89
Argumentation och kritiskt tänkande	83	82	85
Delaktighet och inflytande	79	77	82
Grundläggande värden i skolan	82	80	85
Skolmiljö	69	70	69
Stimulans	90	87	93
Studiero	51	51	51
Trygghet	83	82	85
Veta vad som krävs	82	80	85
Fritidshem	78	76	81
Skola och framtid	65	65	65
Helhet	79	77	82

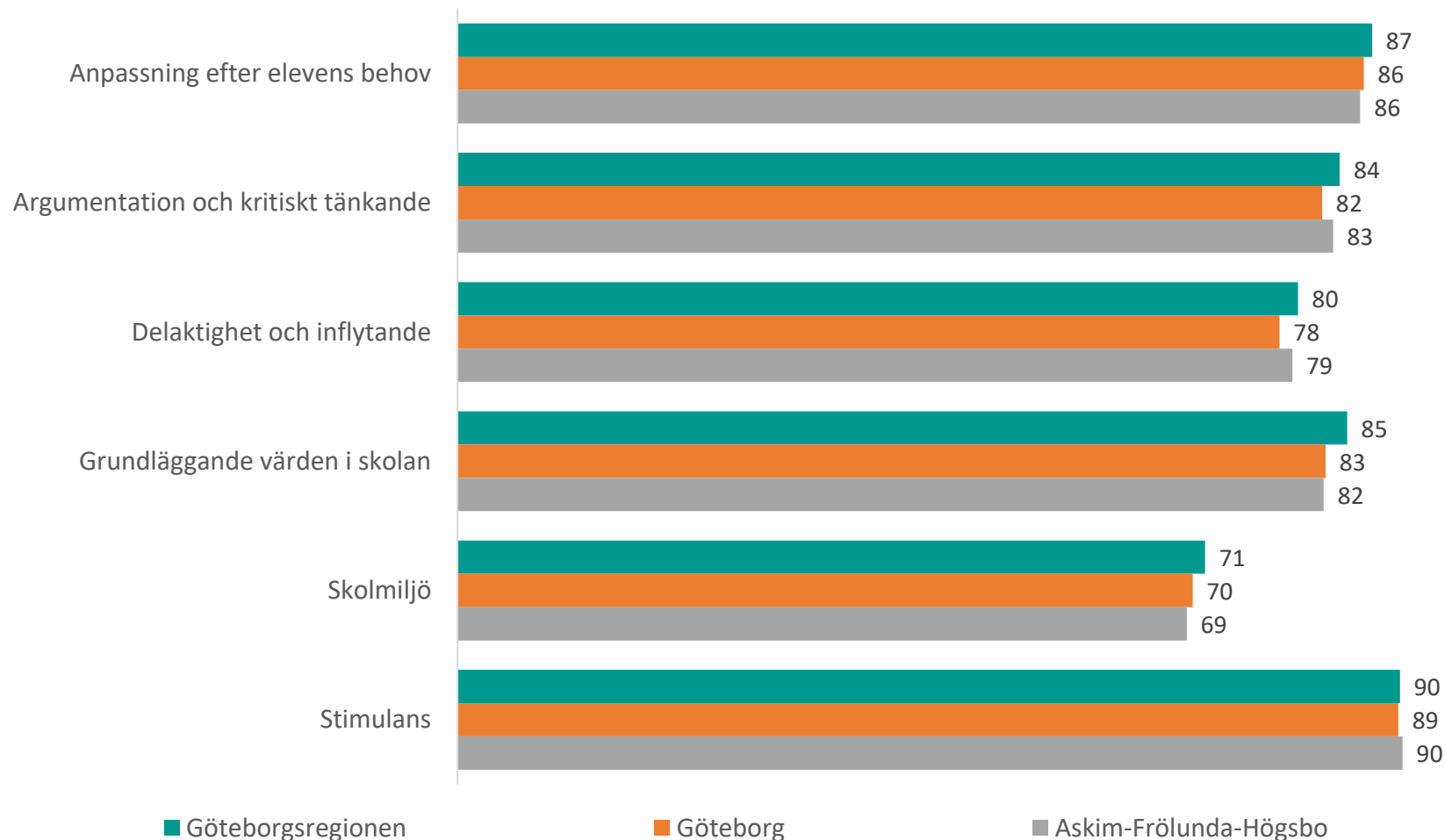
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



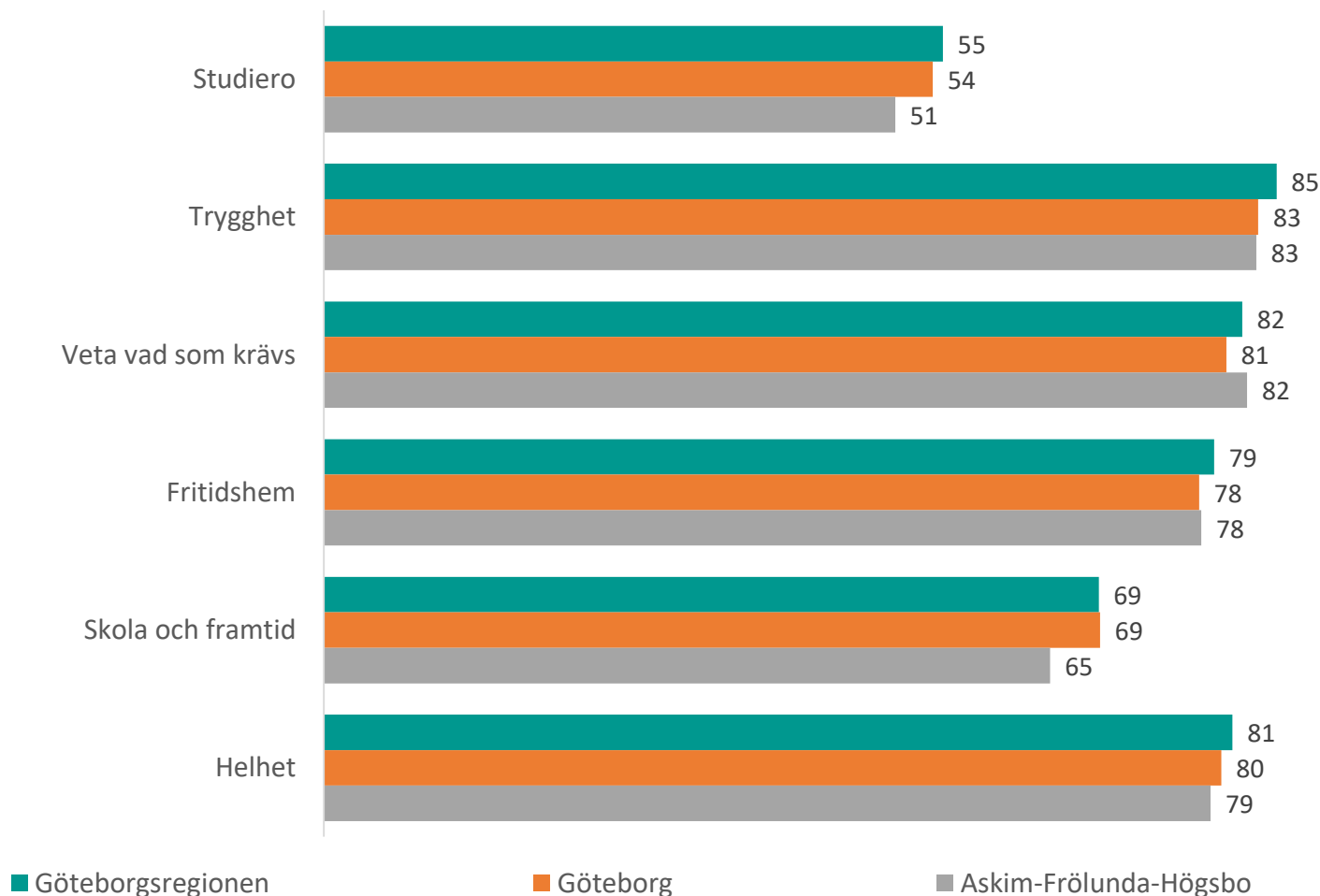
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2020, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



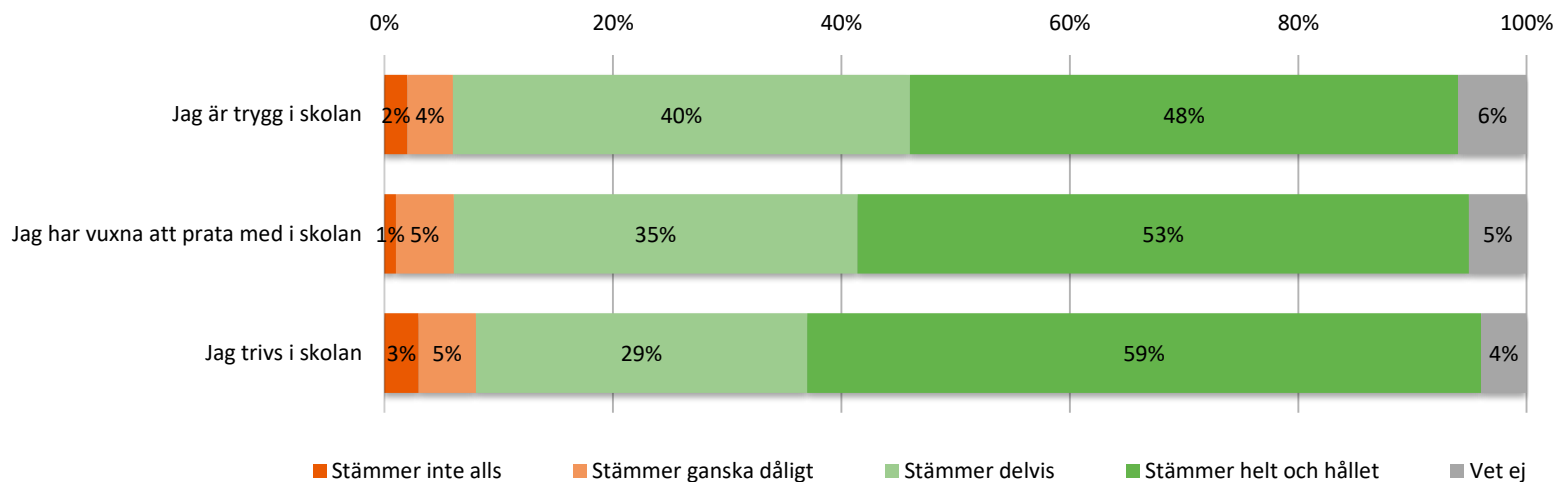
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



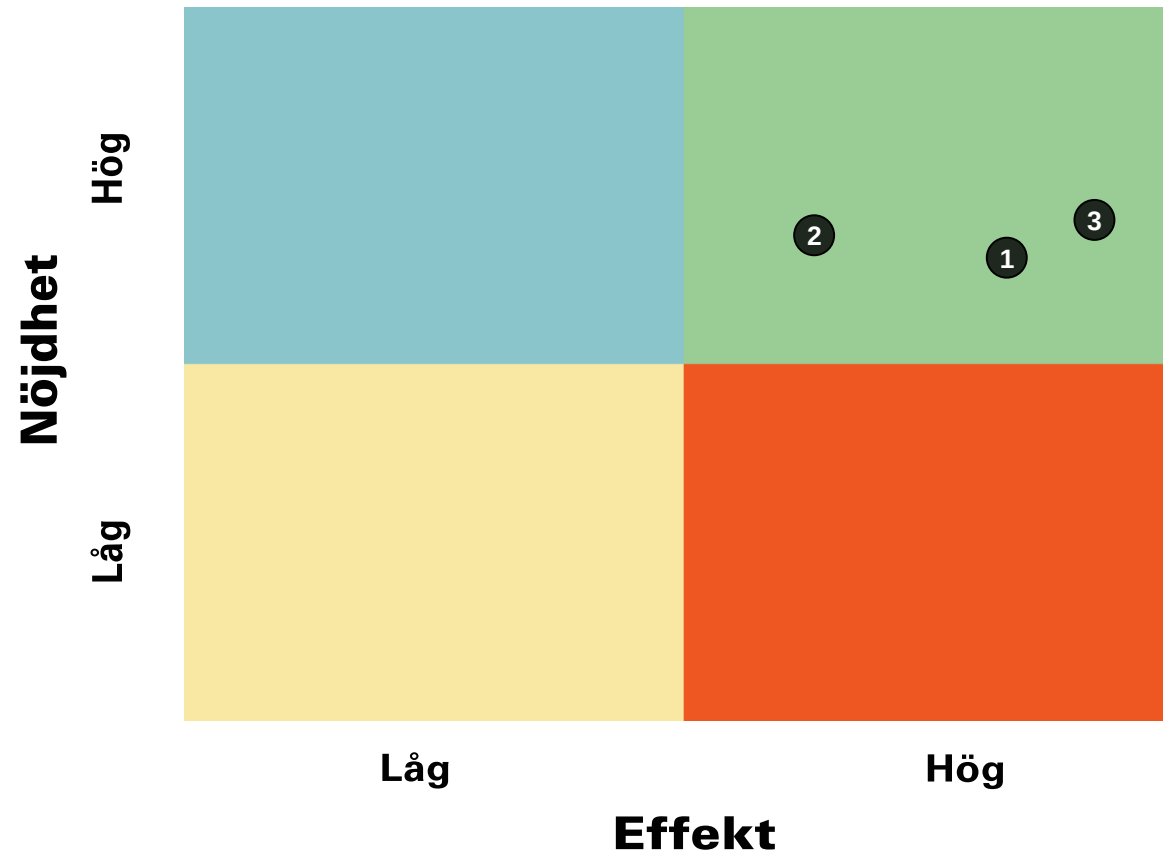
Trivsel och trygghet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	89	88	81	81	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	87	89	83	82	84
Jag trivs i skolan	87	87	84	83	84

Prioriteringsmatris

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

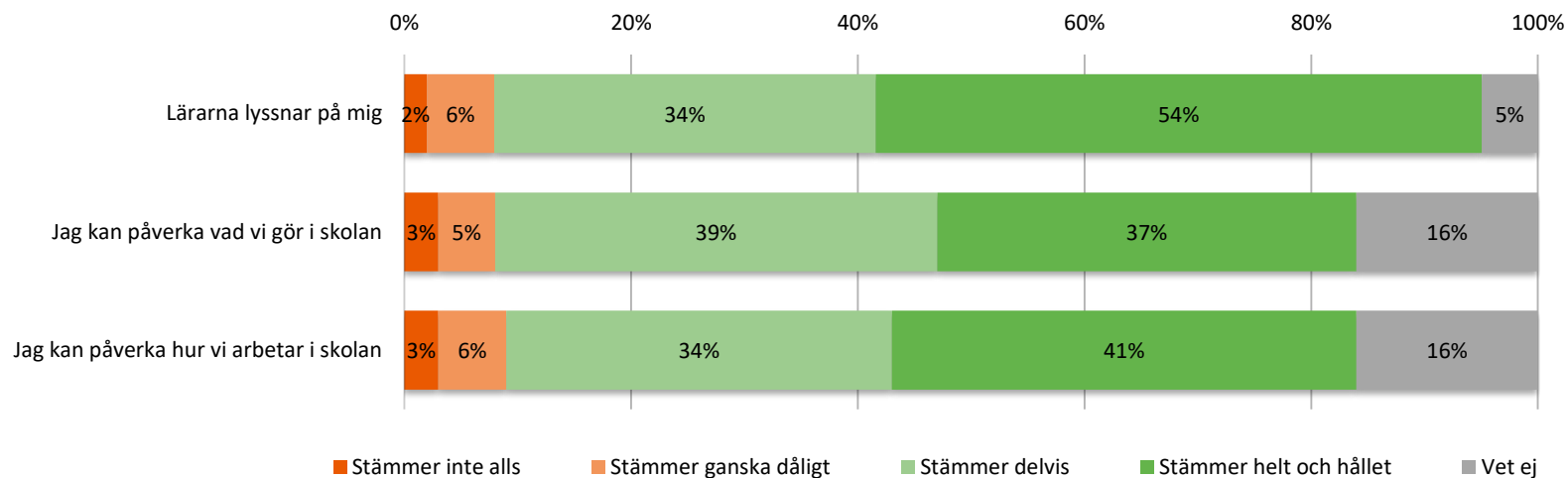
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



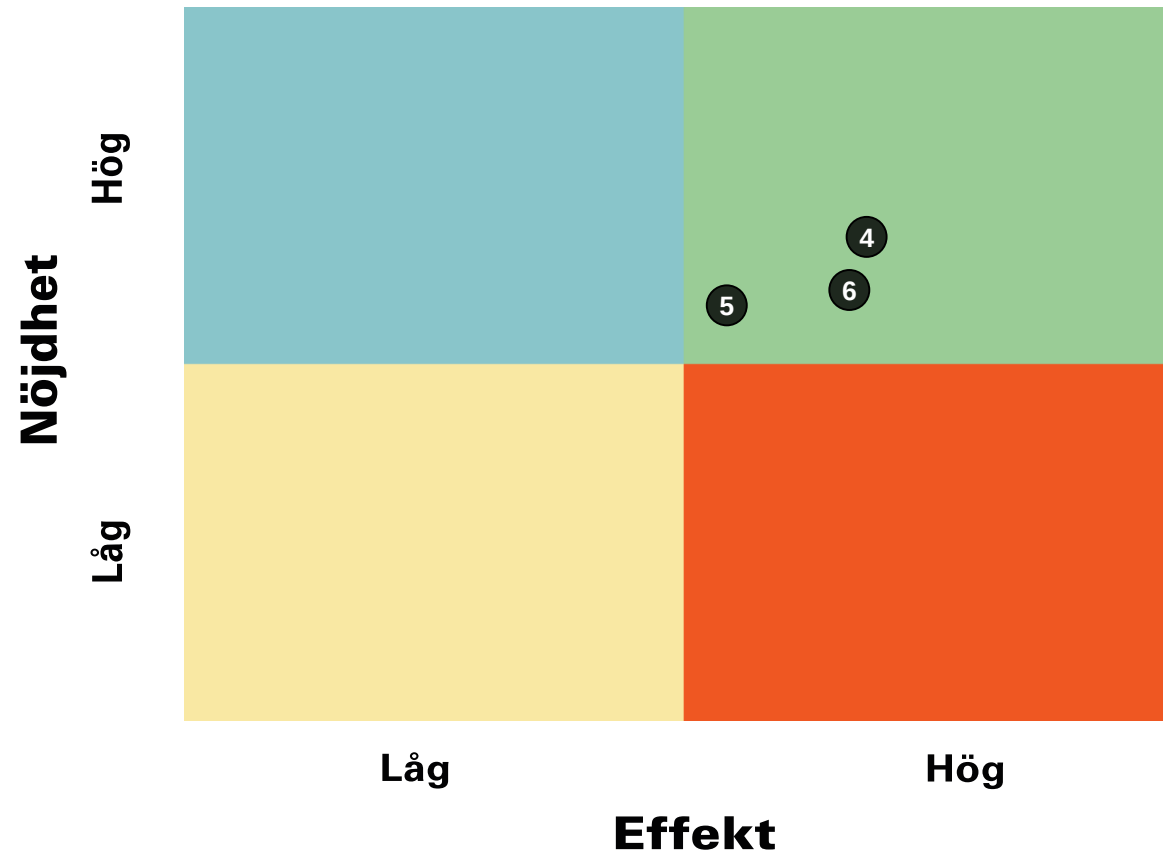
Delaktighet och inflytande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	90	88	82	83	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	81	75	77	75	77
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	80	76	78	75	77

Prioriteringsmatris

Delaktighet och inflytande



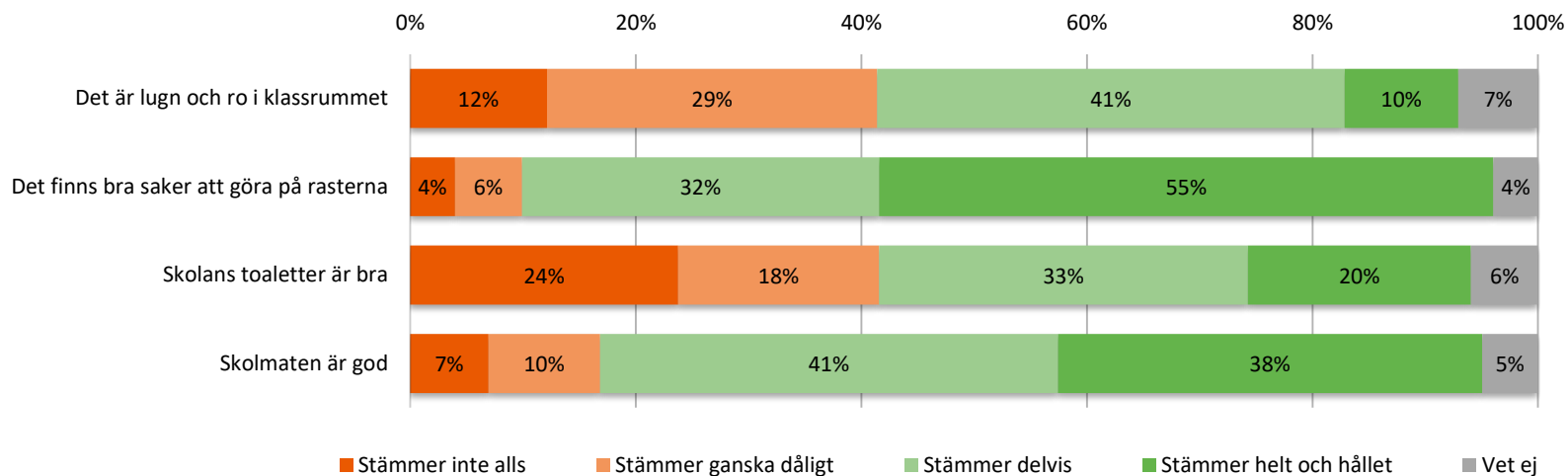
- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Resultat per fråga

Skolmiljö



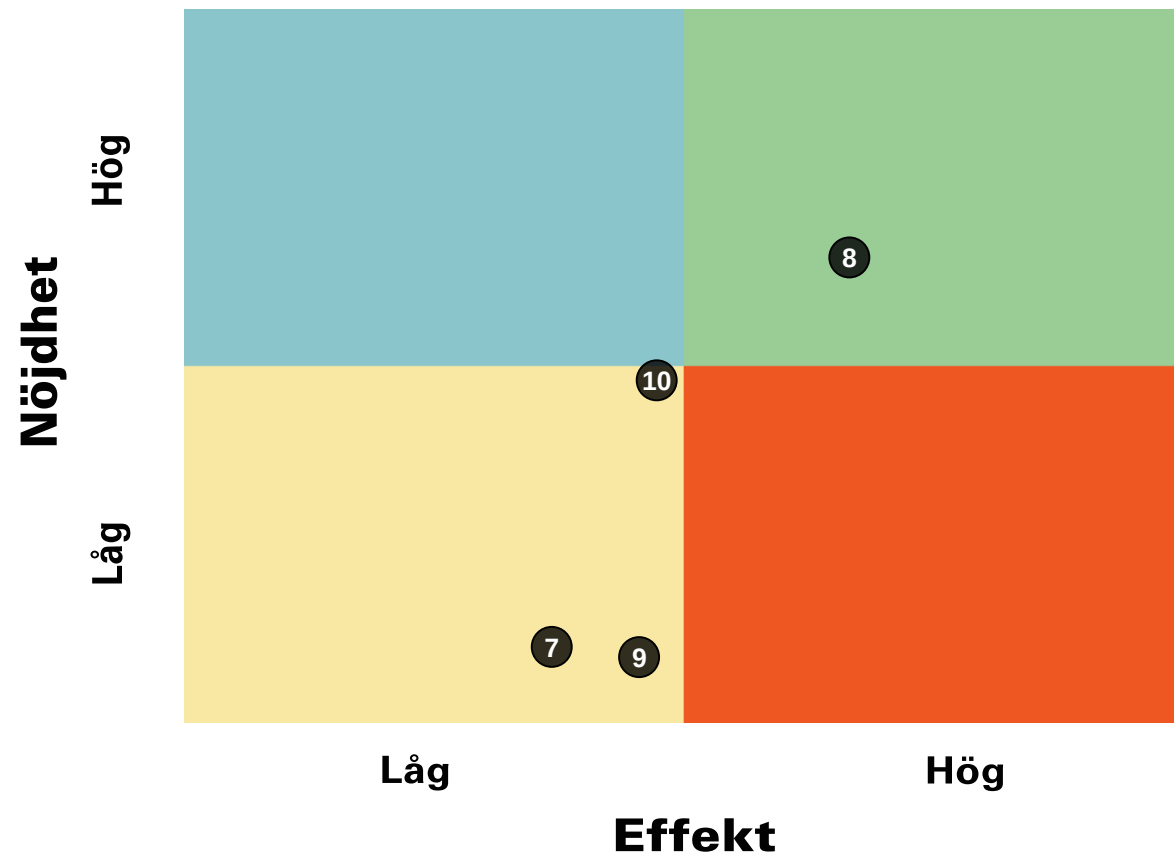
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	60	50	51	54	55
Det finns bra saker att göra på rasterna	87	88	81	83	84
Skolans toaletter är bra	51	50	50	45	47
Skolmaten är god	78	73	72	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö



- 7. Det är lugn och ro i klassrummet
- 8. Det finns bra saker att göra på rasterna
- 9. Skolans toaletter är bra
- 10. Skolmaten är god

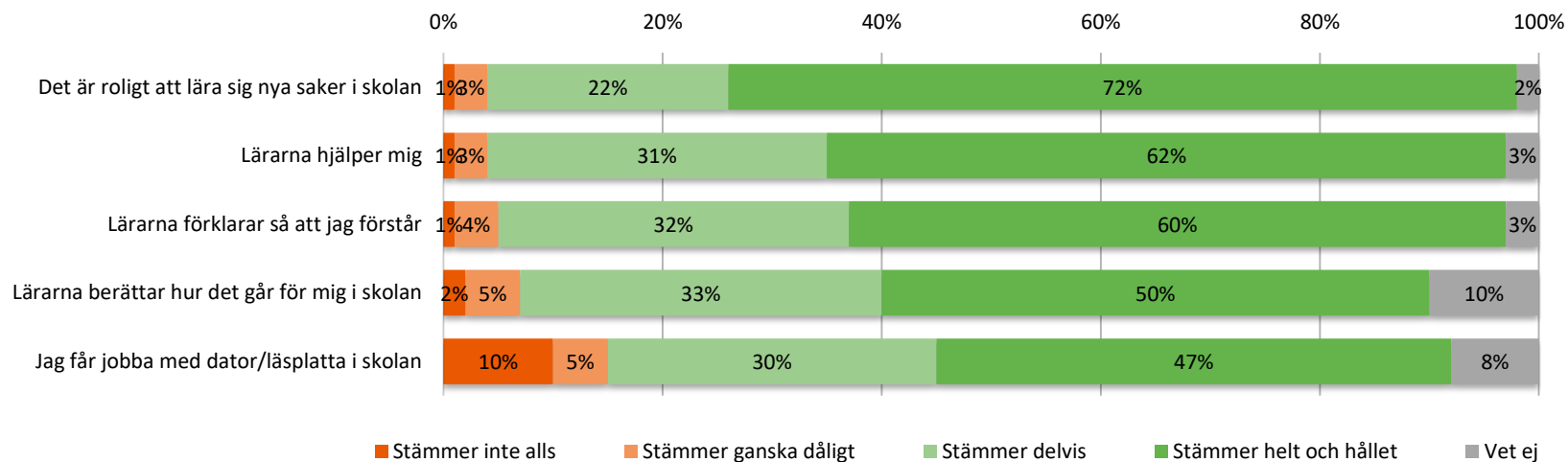
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



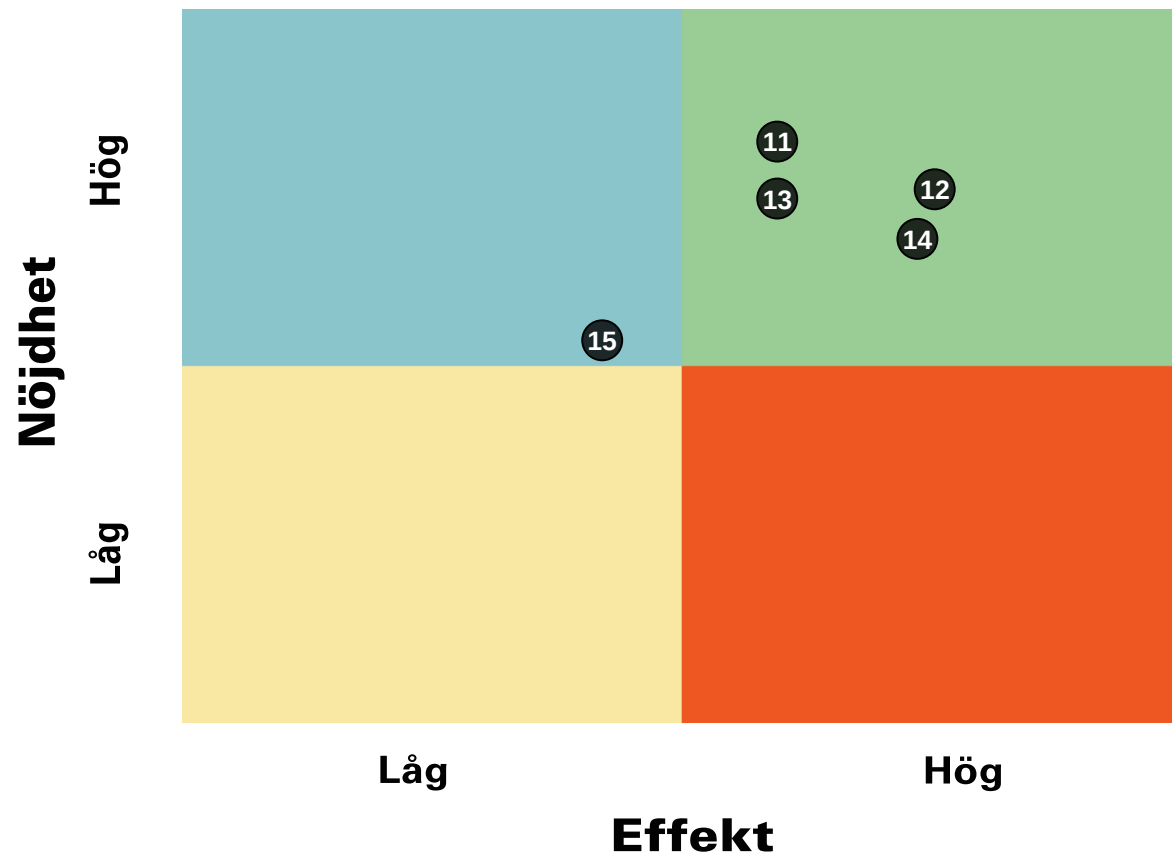
Kunskap och lärande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	94	93	90	89	90
Lärarna hjälper mig	93	91	86	87	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	90	87	85	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	88	83	82	81	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	72	53	75	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

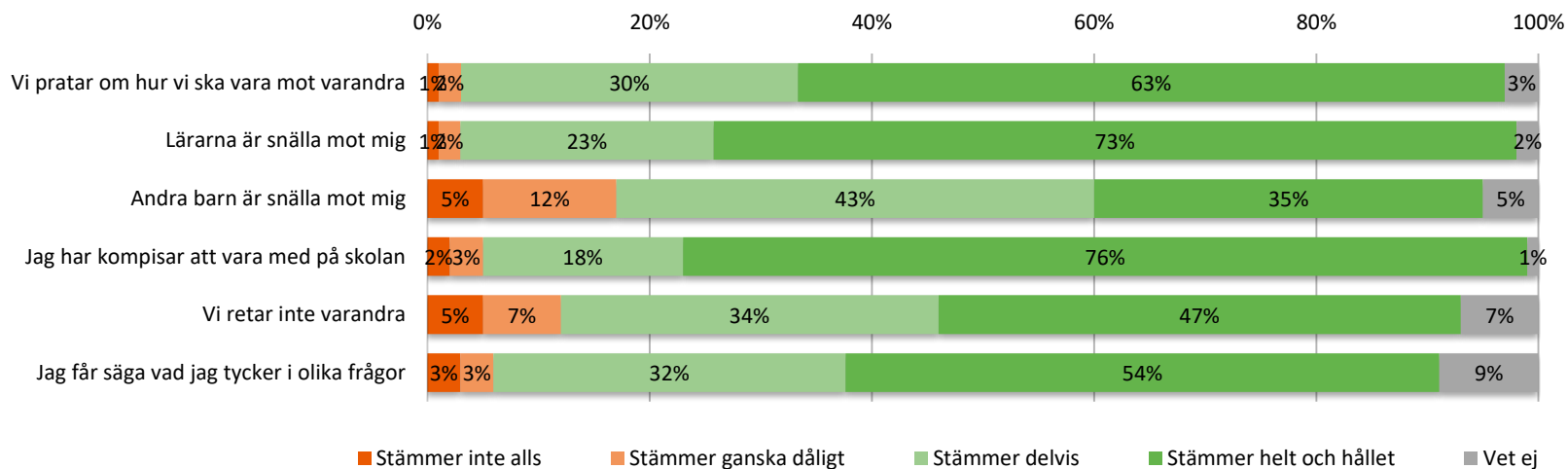
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



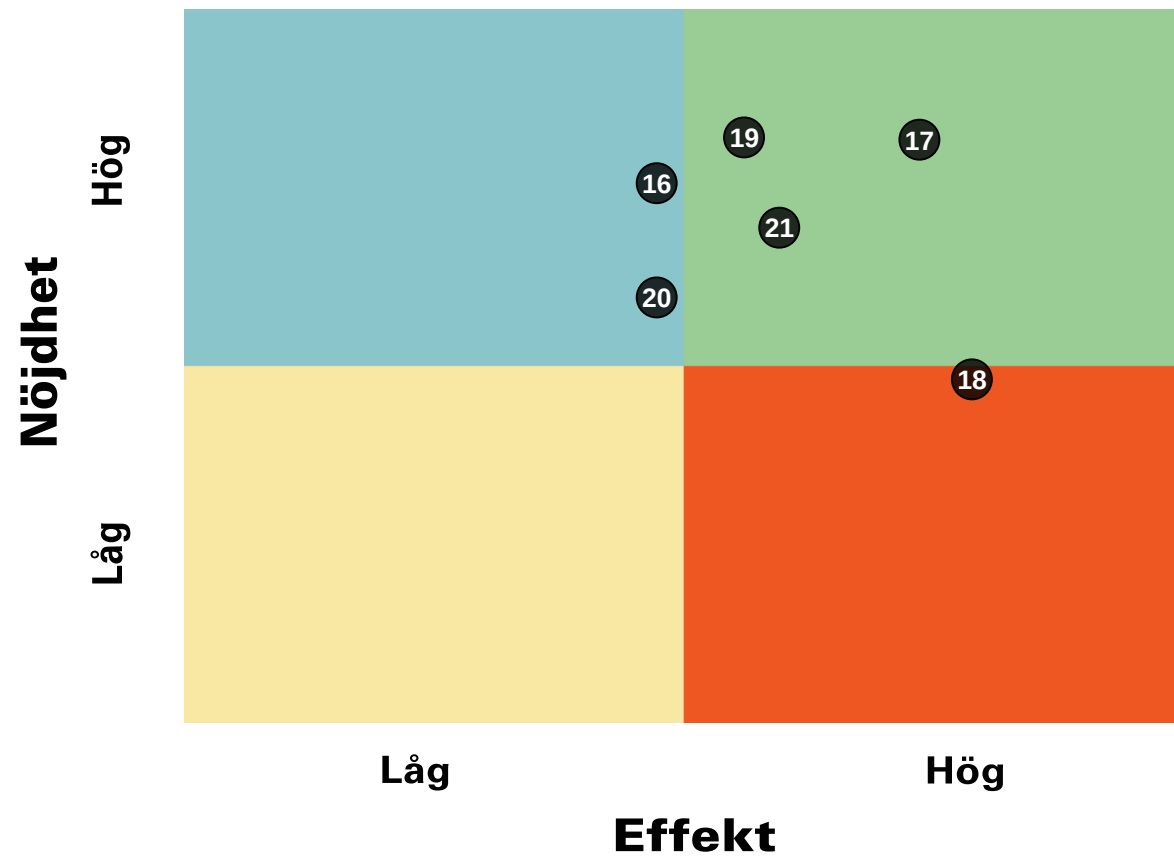
Bemötande



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	94	93	87	88	89
Lärarna är snälla mot mig	95	93	90	89	91
Andra barn är snälla mot mig	82	78	72	74	76
Jag har kompisar att vara med på skolan	93	93	90	90	91
Vi retar inte varandra	84	83	78	77	80
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	89	88	83	82	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

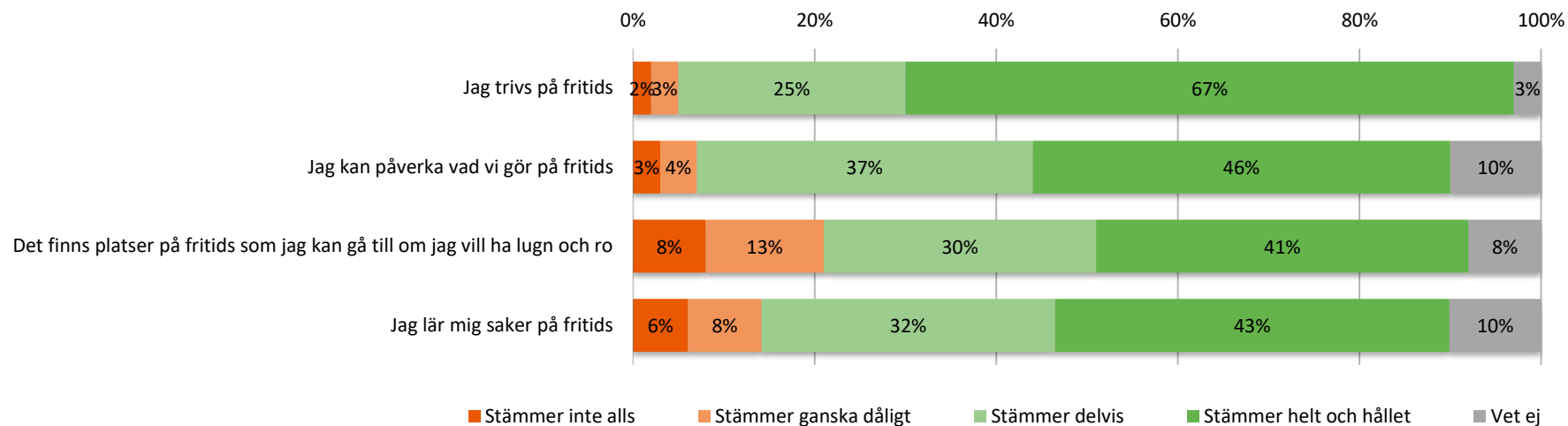
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



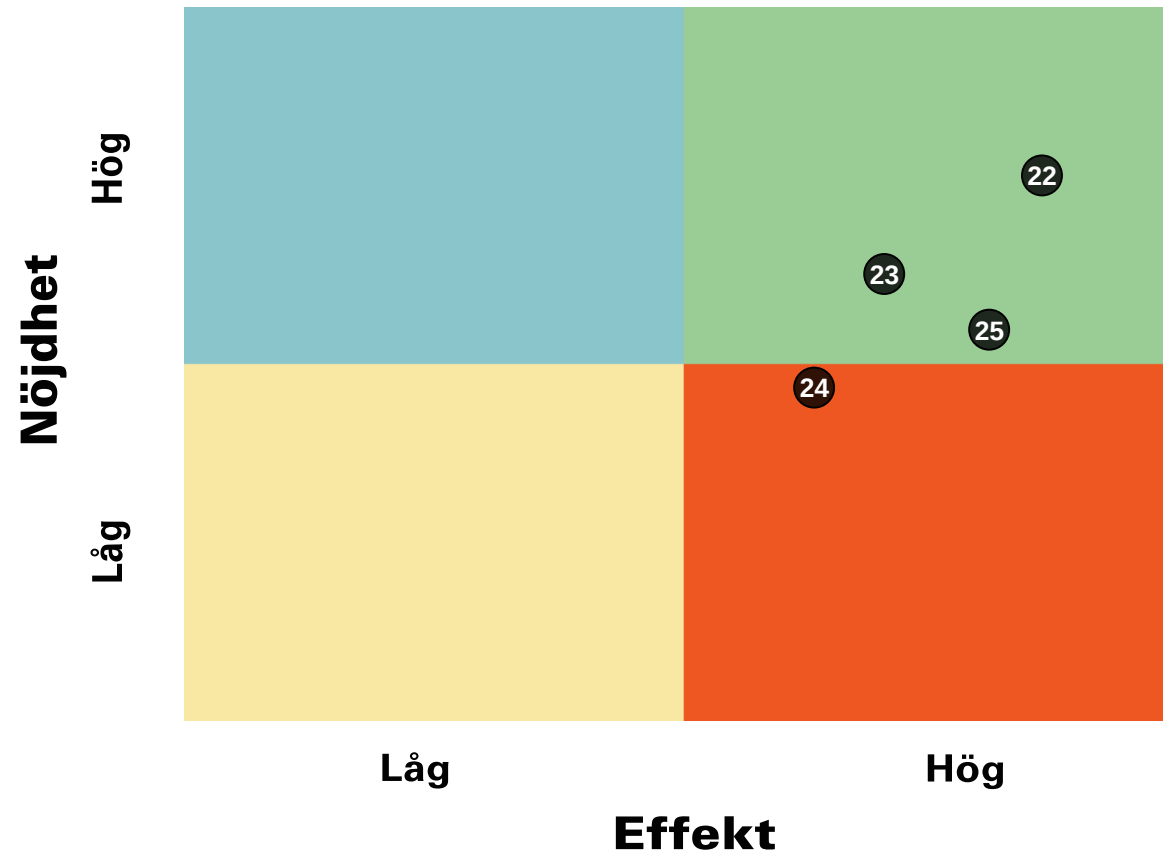
Fritidshem



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	93	93	87	87	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	83	81	80	78	80
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	79	74	71	72	73
Jag lär mig saker på fritids	75	74	75	75	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

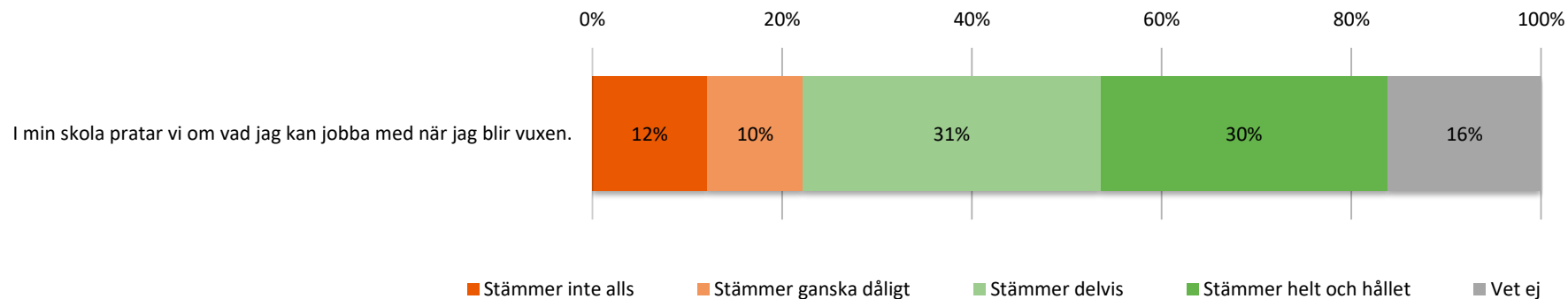
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



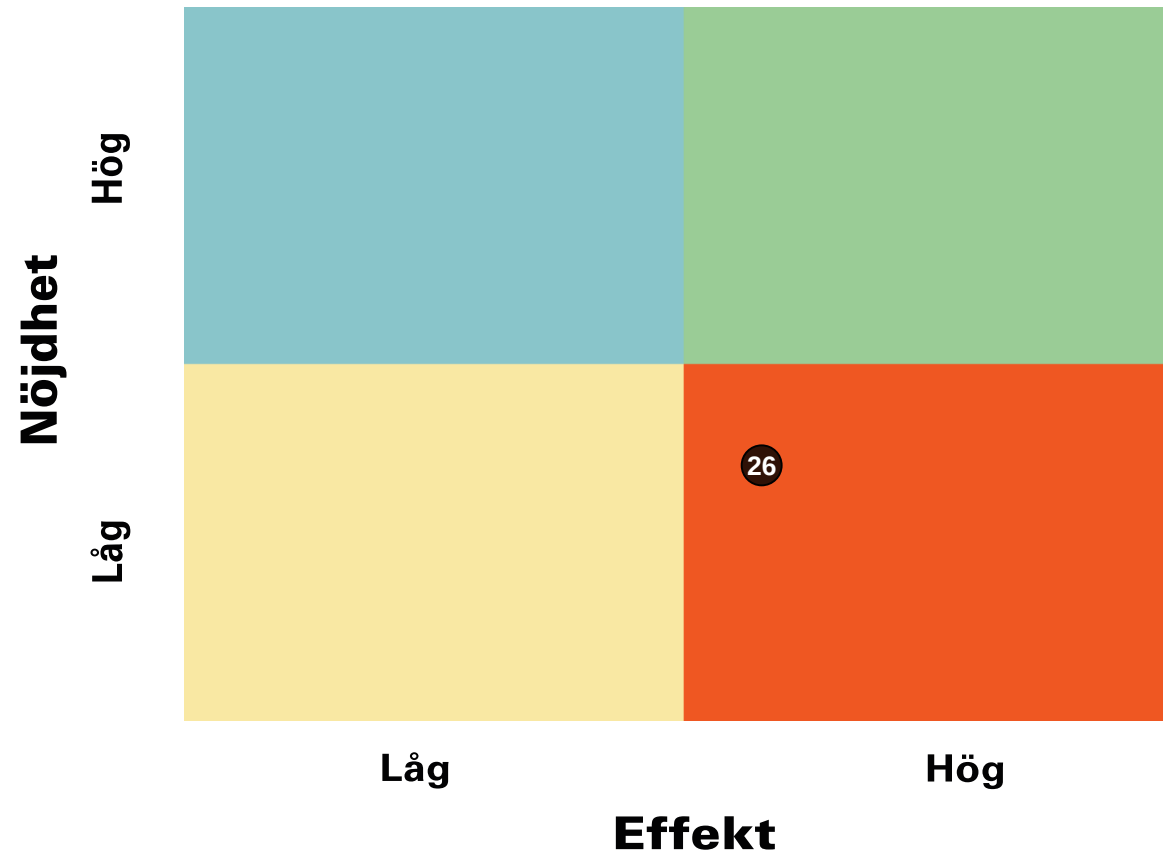
Skola och framtid



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.		60	65	69	69

Prioriteringsmatris

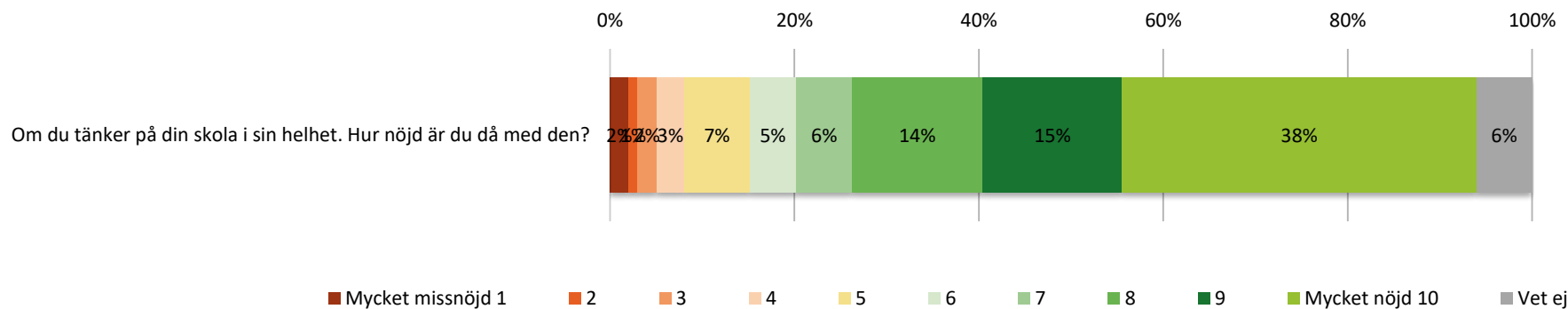
Skola och framtid



26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga

Helhet



	2018	2019	2020	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	81	80	79	80	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Askim-Frölunda-Högsbo	86	83	79	82	69	90
Askimsskolan	100	96	93	83	87	100
Björkåsskolan	81	75	72	77	71	89
Brottkärrsskolan	80	79	78	83	52	85
Flatåsskolan F-3	87	82	78	87	59	90
Frölundaskolan F-6	90	83	74	81	72	93
Hovåsskolan	85	79	77	84	57	87
Hultskolan	86	90	81	79	78	89
Lindåsskolan F-3	84	82	82	80	69	88
Nygårdsskolan F-3	91	87	88	97	78	93
Sisjöskolan	88	89	76	84	80	94
Skytteskolan F-5	83	81	77	80	63	85

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Askim-Frölunda-Högsbo	51	83	82	78	65	79
Askimsskolan	69	99	100	92	100	95
Björkåsskolan	38	79	84	81	59	72
Brottkärrsskolan	47	83	76	75	57	77
Flatåsskolan F-3	64	82	90	77	32	80
Frölundaskolan F-6	40	84	83	81	78	89
Hovåsskolan	51	78	83	69	28	72
Hultskolan	47	87	84	79	86	83
Lindåsskolan F-3	58	85	80	80	58	81
Nygårdsskolan F-3	49	90	85	80	79	82
Sisjöskolan	50	83	79	84	55	80
Skytteskolan F-5	53	80	74	71	67	75

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Askim-Frölunda-Högsbo	86	83	79	82	69	90
Trollängsskolan	87	88	82	80	80	91
Västerhedsskolan	84	81	78	76	63	91

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Askim-Frölunda-Högsbo	51	83	82	78	65	79
Trollängsskolan	61	81	83	85	87	83
Västerhedsskolan	46	80	78	77	66	74

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	12	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	21	4 %	4 %
Stämmer delvis	40 %	212	44 %	35 %
Stämmer helt och hållet	48 %	258	43 %	55 %
Vet ej	6 %	30	6 %	5 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	7	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	29	5 %	6 %
Stämmer delvis	35 %	188	38 %	32 %
Stämmer helt och hållet	53 %	285	51 %	57 %
Vet ej	5 %	24	5 %	4 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	14	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	27	6 %	4 %
Stämmer delvis	29 %	155	30 %	28 %
Stämmer helt och hållet	59 %	317	57 %	62 %
Vet ej	4 %	20	4 %	4 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	2 %	8	1 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	32	5 %	7 %
Stämmer delvis	34 %	181	40 %	28 %
Stämmer helt och hållet	54 %	288	48 %	61 %
Vet ej	5 %	24	6 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	15	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	28	6 %	4 %
Stämmer delvis	39 %	206	44 %	33 %
Stämmer helt och hållet	37 %	198	30 %	45 %
Vet ej	16 %	86	17 %	15 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	17	3 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	30	6 %	5 %
Stämmer delvis	34 %	180	38 %	29 %
Stämmer helt och hållet	41 %	220	36 %	47 %
Vet ej	16 %	86	16 %	16 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	12 %	66	12 %	13 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	157	30 %	29 %
Stämmer delvis	41 %	220	38 %	45 %
Stämmer helt och hållet	10 %	55	12 %	9 %
Vet ej	7 %	35	8 %	5 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	4 %	19	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	33	5 %	7 %
Stämmer delvis	32 %	170	29 %	36 %
Stämmer helt och hållet	55 %	291	57 %	52 %
Vet ej	4 %	20	4 %	3 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	24 %	129	25 %	24 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	95	18 %	18 %
Stämmer delvis	33 %	174	30 %	35 %
Stämmer helt och hållet	20 %	105	21 %	18 %
Vet ej	6 %	30	6 %	5 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	7 %	36	8 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	54	9 %	11 %
Stämmer delvis	41 %	218	38 %	44 %
Stämmer helt och hållet	38 %	200	40 %	35 %
Vet ej	5 %	25	5 %	5 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	1 %	4	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	14	4 %	1 %
Stämmer delvis	22 %	119	25 %	19 %
Stämmer helt och hållet	72 %	386	68 %	77 %
Vet ej	2 %	10	1 %	2 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	1 %	5	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	17	3 %	3 %
Stämmer delvis	31 %	166	37 %	25 %
Stämmer helt och hållet	62 %	331	55 %	70 %
Vet ej	3 %	14	3 %	3 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	1 %	5	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	19	4 %	3 %
Stämmer delvis	32 %	173	38 %	26 %
Stämmer helt och hållet	60 %	322	55 %	67 %
Vet ej	3 %	14	2 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	9	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	25	6 %	3 %
Stämmer delvis	33 %	176	34 %	32 %
Stämmer helt och hållet	50 %	269	50 %	51 %
Vet ej	10 %	54	6 %	14 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	10 %	54	9 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	26	6 %	4 %
Stämmer delvis	30 %	161	31 %	29 %
Stämmer helt och hållet	47 %	251	48 %	46 %
Vet ej	8 %	41	6 %	9 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	1 %	6	1 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	13	1 %	4 %
Stämmer delvis	30 %	162	35 %	25 %
Stämmer helt och hållet	63 %	334	59 %	67 %
Vet ej	3 %	18	3 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	1 %	5	1 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	10	3 %	1 %
Stämmer delvis	23 %	122	29 %	16 %
Stämmer helt och hållet	73 %	387	66 %	80 %
Vet ej	2 %	9	1 %	3 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	25	5 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	12 %	64	12 %	12 %
Stämmer delvis	43 %	231	44 %	42 %
Stämmer helt och hållet	35 %	189	35 %	36 %
Vet ej	5 %	24	5 %	4 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	2 %	8	2 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	18	3 %	4 %
Stämmer delvis	18 %	95	19 %	17 %
Stämmer helt och hållet	76 %	406	76 %	76 %
Vet ej	1 %	6	1 %	2 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	5 %	24	6 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	38	8 %	6 %
Stämmer delvis	34 %	181	34 %	34 %
Stämmer helt och hållet	47 %	253	44 %	51 %
Vet ej	7 %	37	7 %	7 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	3 %	15	3 %	2 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	14	3 %	2 %
Stämmer delvis	32 %	171	34 %	30 %
Stämmer helt och hållet	54 %	286	51 %	56 %
Vet ej	9 %	47	8 %	10 %
Går du på fritids?				
Ja	87 %	462	84 %	89 %
Nej	13 %	71	16 %	11 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	2 %	9	3 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	15	4 %	2 %
Stämmer delvis	25 %	117	24 %	27 %
Stämmer helt och hållet	67 %	309	66 %	68 %
Vet ej	3 %	12	3 %	3 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	16	6 %	1 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	19	4 %	4 %
Stämmer delvis	37 %	170	41 %	32 %
Stämmer helt och hållet	46 %	212	40 %	52 %
Vet ej	10 %	45	9 %	11 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	37	9 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	62	13 %	14 %
Stämmer delvis	30 %	139	29 %	31 %
Stämmer helt och hållet	41 %	189	41 %	40 %
Vet ej	8 %	35	7 %	8 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	27	9 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	39	8 %	9 %
Stämmer delvis	32 %	150	36 %	29 %
Stämmer helt och hållet	43 %	200	38 %	48 %
Vet ej	10 %	46	9 %	11 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	12 %	66	13 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	55	11 %	10 %
Stämmer delvis	31 %	167	31 %	32 %
Stämmer helt och hållet	30 %	162	31 %	29 %
Vet ej	16 %	83	14 %	17 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	8 %	37	9 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	13 %	62	13 %	14 %
Stämmer delvis	30 %	139	29 %	31 %
Stämmer helt och hållet	41 %	189	41 %	40 %
Vet ej	8 %	35	7 %	8 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	2 %	12	4 %	1 %
2	1 %	3	1 %	0 %
3	2 %	11	3 %	2 %
4	3 %	16	4 %	2 %
5	7 %	39	7 %	7 %
6	5 %	28	6 %	5 %
7	6 %	32	5 %	7 %
8	14 %	77	16 %	13 %
9	15 %	79	14 %	15 %
Mycket nöjd 10	38 %	204	36 %	40 %
Vet ej	6 %	32	5 %	7 %
Är du...				
Pojke	52 %	277	100 %	0 %
Flicka	48 %	256	0 %	100 %